

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Землеустроительный факультет  
Землеустройства и земельного кадастра



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Белокур К.А.  
17.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Землеустройство, кадастры и мониторинг земель

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Профессор, кафедра землеустройства и земельного кадастра  
Барсукова Г.Н.

Доцент, кафедра землеустройства и земельного кадастра  
Цораева Э.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Землеустроитель", утвержден приказом Минтруда России от 29.06.2021 № 434н; "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 746н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Геодезии	Руководитель образовательной программы	Пшидаток С.К.	Согласовано	20.06.2025
2		Председатель методической комиссии/совета	Пшидаток С.К.	Согласовано	17.09.2025

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - овладеть методологией и методикой выполнения проектных землеустроительных работ по противоэрозионной организации территории на основе современных технологий проектирования. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, определение ее места в общей системе землеустройства, изучение содержания, методов и принципов составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные положения противоэрозионной организации территории. ;
- получить теоретические и методические знания по разработке проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий. ;
- изучить методы получения, обработки и использования кадастровой информации и мониторинговые данные о качественном состоянии земель. ;
- рассмотреть пути использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;
- сформировать представление об использовании современных программных и технических средств, информационных технологий для разработки проектов противоэрозионной организации территории. .

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей

ПК-П2.1 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных в целях планирования и организации рационального использования земель.

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

ПК-П2.1/Зн2 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ

ПК-П2.1/Зн3 Правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования, используемых для описания объекта землеустройства

ПК-П2.1/Зн4 Методики технического проектирования и создания землеустроительной документации

ПК-П2.1/Зн5 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ПК-П2.1/Зн6 Правила ведения электронного документооборота при разработке землеустроительной документации

ПК-П2.1/Зн7 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ПК-П2.1/Зн8 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

ПК-П2.1/Ум2 Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-П2.1/Ум3 Выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

ПК-П2.1/Ум4 Пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования при описании объекта землеустройства

ПК-П2.1/Ум5 Проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений

ПК-П2.1/Ум6 Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ПК-П2.1/Ум7 Вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства

ПК-П2.1/Ум8 Осуществлять электронный документооборот

ПК-П2.1/Ум9 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при описании местоположения и (или) установлении на местности границ объектов землеустройства

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства

ПК-П2.1/Нв2 Планирование проведения землеустроительных работ

ПК-П2.1/Нв3 Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства

ПК-П2.1/Нв4 Вычисление площадей объектов землеустройства

ПК-П2.1/Нв5 Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий

ПК-П2.1/Нв6 Формирование землеустроительной документации

ПК-П2.1/Нв7 Сдача землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

ПК-П3 Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране

ПК-П3.1 Знает законодательство российской федерации в области планирования и организации рационального использования и охраны земель.

*Знать:*

ПК-П3.1/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

ПК-П3.1/Зн2 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ

ПК-П3.1/Зн3 Правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования, используемых для описания объекта землеустройства

ПК-П3.1/Зн4 Методики технического проектирования и создания землеустроительной документации

ПК-ПЗ.1/Зн5 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ПК-ПЗ.1/Зн6 Правила ведения электронного документооборота при разработке землеустроительной документации

ПК-ПЗ.1/Зн7 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ПК-ПЗ.1/Зн8 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ПК-ПЗ.1/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

ПК-ПЗ.1/Ум2 Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-ПЗ.1/Ум3 Выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

ПК-ПЗ.1/Ум4 Пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования при описании объекта землеустройства

ПК-ПЗ.1/Ум5 Проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений

ПК-ПЗ.1/Ум6 Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ПК-ПЗ.1/Ум7 Вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства

ПК-ПЗ.1/Ум8 Осуществлять электронный документооборот

ПК-ПЗ.1/Ум9 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при описании местоположения и (или) установлении на местности границ объектов землеустройства

*Владеть:*

ПК-ПЗ.1/Нв1 Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства

ПК-ПЗ.1/Нв2 Планирование проведения землеустроительных работ

ПК-ПЗ.1/Нв3 Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства

ПК-ПЗ.1/Нв4 Вычисление площадей объектов землеустройства

ПК-ПЗ.1/Нв5 Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий

ПК-ПЗ.1/Нв6 Формирование землеустроительной документации

ПК-ПЗ.1/Нв7 Сдача землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

ПК-П4 Способен разрабатывать землеустроительную документацию и проводить технико-экономическое обоснование проектных решений

ПК-П4.1 Знает порядок составления и хранения материалов, полученных при проведении землеустроительных работ.

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

ПК-П4.1/Зн2 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ

ПК-П4.1/Зн3 Правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования, используемых для описания объекта землеустройства

ПК-П4.1/Зн4 Методики технического проектирования и создания землеустроительной документации

ПК-П4.1/Зн5 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ПК-П4.1/Зн6 Правила ведения электронного документооборота при разработке землеустроительной документации

ПК-П4.1/Зн7 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ПК-П4.1/Зн8 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

ПК-П4.1/Ум2 Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-П4.1/Ум3 Выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

ПК-П4.1/Ум4 Пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования при описании объекта землеустройства

ПК-П4.1/Ум5 Проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений

ПК-П4.1/Ум6 Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ПК-П4.1/Ум7 Вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства

ПК-П4.1/Ум8 Осуществлять электронный документооборот

ПК-П4.1/Ум9 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при описании местоположения и (или) установлении на местности границ объектов землеустройства

*Владеть:*

ПК-П4.1/Нв1 Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства

ПК-П4.1/Нв2 Планирование проведения землеустроительных работ

ПК-П4.1/Нв3 Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства

ПК-П4.1/Нв4 Вычисление площадей объектов землеустройства

ПК-П4.1/Нв5 Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий

ПК-П4.1/Нв6 Формирование землеустроительной документации

ПК-П4.1/Нв7 Сдача землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Региональное землеустройство» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	55	1		30	24	53	Зачет
Всего	108	3	55	1		30	24	53	

##### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	13	1		8	4	95	Зачет
Всего	108	3	13	1		8	4	95	

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточные результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программ



	Всё	Вн	Лат	Лет	Сам	Плэ обу рез. про
<b>Раздел 1. Региональное землеустройство</b>	<b>107</b>		<b>30</b>	<b>24</b>	<b>53</b>	ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1
Тема 1.1. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	8		2	2	4	
Тема 1.2. ВЕТРОВАЯ И ВОДНАЯ ЭРОЗИЯ	10		4	2	4	
Тема 1.3. КОМПЛЕКС ПРОТИВОЭРОЗИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	11		4	2	5	
Тема 1.4. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПРОТИВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ	11		4	2	5	
Тема 1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ В УСЛОВИЯХ ЭРОЗИИ ПОЧВ.	10		4	2	4	
Тема 1.6. ПРОТИВОЭРОЗИОННОЕ УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ СЕВООБОРОТОВ	8		2	2	4	
Тема 1.7. ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ В УСЛОВИЯХ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕФЛЯЦИИ ПОЧВ	8		2	2	4	
Тема 1.8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И УСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ВОДНОЙ И ВЕТРОВОЙ ЭРОЗИИ	8		2	2	4	
Тема 1.9. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСА ПРОТИВОЭРОЗИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	8		2	2	4	
Тема 1.10. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ С ОРОШАЕМЫМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ	9		2	2	5	
Тема 1.11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ В РАЙОНАХ С ОРОШАЕМЫМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ	8		1	2	5	
Тема 1.12. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ ОСУШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ	8		1	2	5	

<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>53</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Региональное землеустройство</b>	<b>107</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1
Тема 1.1. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	8				8	
Тема 1.2. ВЕТРОВАЯ И ВОДНАЯ ЭРОЗИЯ	9			1	8	
Тема 1.3. КОМПЛЕКС ПРОТИВОЭРОЗИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	11		2	1	8	
Тема 1.4. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПРОТИВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ	11		2	1	8	
Тема 1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ В УСЛОВИЯХ ЭРОЗИИ ПОЧВ.	11		2	1	8	
Тема 1.6. ПРОТИВОЭРОЗИОННОЕ УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ СЕВООБОРОТОВ	10		2		8	
Тема 1.7. ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ В УСЛОВИЯХ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕФЛЯЦИИ ПОЧВ	8				8	

Тема 1.8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И УСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ВОДНОЙ И ВЕТРОВОЙ ЭРОЗИИ	8				8	
Тема 1.9. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСА ПРОТИВОЭРОЗИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	8				8	
Тема 1.10. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ С ОРОШАЕМЫМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ	8				8	
Тема 1.11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ В РАЙОНАХ С ОРОШАЕМЫМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ	8				8	
Тема 1.12. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ ОСУШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ	7				7	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Региональное землеустройство*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 95ч.; Очная: Лабораторные занятия - 30ч.; Лекционные занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 53ч.)*

#### *Тема 1.1. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)*

1.1 Понятие регионального землеустройства

1.2 Современное состояние и особенности земельных ресурсов в Российской Федерации

1.3 Современное состояние и особенности земельных ресурсов в Краснодарском крае

#### *Тема 1.2. ВЕТРОВАЯ И ВОДНАЯ ЭРОЗИЯ*

*(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

- 2.1 Понятие и классификация эрозии почв, ущерб от эрозии
- 2.2 Природные и антропогенные факторы развития, интенсивность эрозионных процессов
- 2.3 Эрозионные процессы в Российской Федерации
- 2.4 Деградационные процессы в Краснодарском крае

### *Тема 1.3. КОМПЛЕКС ПРОТИВОЭРОЗИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

- 3.1 Понятие противоэрозионной организации территории
- 3.2 Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия
- 3.3 Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия
- 3.4 Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия
- 3.5 Агротехнические противоэрозионные мероприятия

### *Тема 1.4. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПРОТИВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

- 4.1 Содержание подготовительных работ
- 4.2 Методика составления карты категорий эрозионно опасных земель
- 4.3 Установление состава и площадей угодий с противоэрозионными мероприятиями
- 4.4 Особенности размещения границ земельных массивов сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств

### *Тема 1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ В УСЛОВИЯХ ЭРОЗИИ ПОЧВ.*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

- 5.1 Установление типов, видов, числа, размеров и размещение севооборотов
- 5.2 Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям

### *Тема 1.6. ПРОТИВОЭРОЗИОННОЕ УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ СЕВООБОРОТОВ*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

- 6.1 Задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов
- 6.2 Особенности размещения защитных лесных насаждений и дорог
- 6.3 Особенности проектирования и оценка размещения полей и рабочих участков в условиях эрозии почв

### *Тема 1.7. ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ В УСЛОВИЯХ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕФЛЯЦИИ ПОЧВ*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)*

- 7.1 Проектирование комплекса противодефляционных мероприятий
- 7.2 Особенности организации и устройства территории угодий и севооборотов в условиях проявления дефляции почв

### *Тема 1.8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И УСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ВОДНОЙ И ВЕТРОВОЙ ЭРОЗИИ*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)*

- 8.1 Организация и устройство территории садов
- 8.2 Организация и устройство территории виноградников

#### ***Тема 1.9. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСА ПРОТИВОЭРОЗИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ***

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)*

- 9.1 Техничко-экономические показатели эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий
- 9.2 Порядок расчета потерь чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и нарушенных земель
- 9.3 Методика расчета экономической эффективности противоэрозионных агротехнических мероприятий

#### ***Тема 1.10. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ С ОРОШАЕМЫМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ***

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)*

- 10.1 Проектирование линейных элементов организации территории в районах орошаемого земледелия
- 10.2 Особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах с орошаемым земледелием

#### ***Тема 1.11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ В РАЙОНАХ С ОРОШАЕМЫМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ***

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)*

- 11.1 Организация и размещение севооборотов
- 11.2 Особенности устройства территории орошаемых севооборотов при поверхностном поливе
- 11.3 Особенности устройства территории орошаемых севооборотов при дождевании
- 11.4 Особенности устройства территории рисовых севооборотов
- 11.5 Особенности и экономическое обоснование устройства территории многолетних насаждений с капельным орошением

#### ***Тема 1.12. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ ОСУШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ***

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)*

- 12.1 Состояние и перспективы использования осушенных земель в Российской Федерации
- 12.2 Особенности территориального землеустройства в районах осушения земель
- 12.3 Особенности внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций в районах осушения земель.

### ***Раздел 2. Промежуточная аттестация***

***(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)***

#### ***Тема 2.1. Зачет***

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Региональное землеустройство***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Поставьте в правильном порядке ступени эрозионного районирования страны, начиная с первой:

- а) Провинции
- б) Фитоклиматические зоны
- в) Сельскохозяйственные области
- г) Сельскохозяйственные округа

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Чем являются региональные программы использования и охраны земель:

- а) комплексом социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
- б) обоснованием социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
- в) комплексом хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

В формуле для определения среднего коэффициента эрозионной опасности  $K_{эоп}$  используется произведение двух величин. Какие это величины?

- а) Коэффициент эрозионной опасности и длина границы с землепользованием; периметр организации и ширина границы
- б) Коэффициент эрозионной опасности и длина границы с землепользованием; периметр организации и длина границы с землепользованием
- в) Коэффициент эрозионной опасности и ширина границы; периметр организации и ширина границы
- г) Коэффициент эрозионной опасности и площадь организации; периметр организации и площадь

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Сопоставьте каждое утверждение с его характеристикой:

Утверждение:

- 1. В России около 75% земельных ресурсов находятся в пределах холодного пояса.
- 2. В южных районах России расположены почвы, пригодные для виноградарства и садов.
- 3. В последние годы происходит опустынивание степной зоны РФ.
- 4. В России леса занимают примерно 65,8% от общей площади.

Варианты характеристик:

- а) расположены в южных районах, подходят для субтропических культур.
- б) происходит уменьшение площади пашни и опустынивание степей.
- в) основная часть земель находится в холодном поясе и горных областях.
- г) леса занимают более половины территории страны.

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Объясните, как региональные особенности земельных ресурсов влияют на разработку проектов землеустройства и почему важно учитывать эти особенности.

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2

Сопоставьте региональные особенности земельных ресурсов с их характеристиками:

Региональные особенности земельных ресурсов:

1. Краснодарский край
2. Общие особенности РФ

Характеристика:

- а) подверженность ветровой и водной эрозии, наличие орошаемых и осушенных земель, пригодных для садов и виноградников.
- б) большое разнообразие почв: тундровые, подзолистые, черноземы, желтоземы и красноземы; расположены оленьи пастбища в тундре; происходит опустынивание степей.

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Охрана земель и их рациональное использование осуществляются на основе комплексного подхода к угодьям, как к сложным природным образованиям (экосистемам), с учетом их зональных и региональных особенностей, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) зависит от региона

8. Выберите несколько вариантов ответов и обоснуйте выбор

Определите культуры, обладающие средней защитой от эрозионных процессов:

Варианты ответов:

- а) картофель
- б) лен
- в) пшеница
- г) кукуруза
- д) клевер

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Охрана земель предусматривает:

- а) рекультивацию нарушенных земель, повышение их плодородия и других полезных свойств
- б) защиту земель от водной и ветровой эрозии, селей, от подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства, других процессов разрушения
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таб-лице.

1	2	3
---	---	---

Сопоставьте тип севооборота с его характеристикой.

Тип севооборота:

1. Полевые севообороты
2. Кормовые севообороты
3. Специальные севообороты

Характеристика:

- а) Используются для выращивания сельскохозяйственных культур, насыщенных пропашными культурами, и размещаются на пахотных землях.
- б) Включают культуры для кормления животных и могут быть использованы в различных агроландшафтах.
- в) Предназначены для специальных целей, не указанных в тексте.

11. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите верные утверждения:

- а) Водоразделы и бровки балок.
- б) Склоны гор и холмов.
- в) Живые урочища и совмещение с магистралями.
- г) Лесополосы и искусственные каналы.

12. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор.

Варианты ответов:

- а) Это среднее арифметическое значений всех возможных отклонений осей границ от направления потока воды.
- б) Это показатель степени влияния расположения границ земельного массива на риск возникновения эрозии почвы.
- в) Это величина, характеризующая общую площадь участка относительно общей площади земельной территории хозяйства.
- г) Это количество осадков, выпавших на участок за определенный период времени.

13. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

1. Противоэрозионная организация территории предполагает...

- а) разработку планов по улучшению урожайности культур.
- б) создание организационных условий для реализации мероприятий по предотвращению эрозии.
- в) увеличение численности работников сельского хозяйства.
- г) расширение площадей пахотных земель.

14. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

В каком масштабе рекомендуется составлять карты районов с высоким уровнем риска водной эрозии и сложным рельефом?

Варианты ответов:

- а) 1 : 25 000
- б) 1 : 10 000
- в) 1 : 50 000
- г) 1 : 100 000

15. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Проанализируйте и сопоставьте рекомендации по проектированию севооборотов в зависимости от категории эрозионной опасности земель.

Категории эрозионно опасных земель:

- 1. На равнинных участках и склонах до 2° (I и II категории):
- 2. На склонах до 3-5° (III категория):
- 3. На землях сильной и средней смывистости (V, IV и частично III категории):

Правила проектирования:

- а) Проектируют полевые севообороты, насыщенные пропашными культурами, с короткой ротацией для сохранения размеров полей.
- б) Используют для размещения полевых севооборотов, учитывая внутреннее устройство территории и противоэрозионные мероприятия.
- в) Необходимы почвозащитные севообороты для быстрого прекращения эрозии и восстановления плодородия.

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1*

*Вопросы/Задания:*

- 1. Назовите виды эрозии почв и формы ее проявления



Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.  
Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.  
Характеристики севооборотного массива:  
Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные.  
Средний уклон: до 1°. Площадь: 800 га

2. Охарактеризуйте распространение эрозии почв в Российской Федерации  
Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.  
Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.  
Характеристики севооборотного массива:  
Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные. Средний уклон: 1°–3°. Площадь: 1200 га.

3. Назовите факторы развития эрозии почв, охарактеризуйте щерб, причиняемый эрозией земель сельскому хозяйству и другим отраслям.  
Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.  
Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.  
Характеристики севооборотного массива:  
Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные слабосмытые. Средний уклон: 3°–4°. Площадь: 120 га

4. Назовите естественно-исторические, природные (физико-географические) и социально-экономические (антропогенные) факторы развития эрозии почв  
Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.  
Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.  
Характеристики севооборотного массива:  
Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные.  
Средний уклон: до 1°. Площадь: 900 га

5. Охарактеризуйте подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории  
Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.  
Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.  
Характеристики севооборотного массива:  
Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные. Средний уклон: 1°–3°. Площадь: 1400 га

6. Определите содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории  
Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.  
Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.  
Характеристики севооборотного массива:  
Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные слабосмытые. Средний уклон: 3°–4°. Площадь: 140 га

7. Назовите порядок составления карты категорий эрозионно опасных земель  
Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.  
Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.  
Характеристики севооборотного массива:  
Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные.  
Средний уклон: до 1°. Площадь: 600 га

8. Определите содержание карты категорий эрозионно опасных земель  
Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.  
Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.  
Характеристики севооборотного массива:  
Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные. Средний уклон: 1°–3°. Площадь: 1000 га

9. Назовите классификацию форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования  
Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.  
Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.  
Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные слабосмытые. Средний уклон: 3°–4°. Площадь: 130 га

10. Назовите особенности размещения линейных элементов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов

Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.

Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.

Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные.

Средний уклон: до 1°. Площадь: 850 га

11. Назовите значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории

Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.

Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.

Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные. Средний уклон: 1°–3°. Площадь: 1100 га

12. Определите требования к размещению границ земельных массивов сельскохозяйственных организаций в условиях эрозии почв

Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.

Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.

Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные слабосмытые. Средний уклон: 3°–4°.

Площадь: 100 га

13. Определите порядок установления состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель

Постройте диаграмму «Факторы, вызывающие деградацию земель», сделайте вывод.

Исходные данные:

Факторы вызывающие деградацию земель, %:

Перевыпас скота – 35;

Сведение лесов – 29;

Нерациональное ведение сельского хозяйства – 28;

Чрезмерная эксплуатация земель – 7;

Индустриализация – 1 .

14. Охарактеризуйте организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия

Постройте диаграмму «Факторы, вызывающие деградацию земель», сделайте вывод.

Исходные данные:

Факторы вызывающие деградацию земель, %:

Перевыпас скота – 34;

Сведение лесов – 30;

Нерациональное ведение сельского хозяйства – 28;

Чрезмерная эксплуатация земель – 7;

Индустриализация – 1 .

15. Охарактеризуйте агромелиоративные противоэрозионные мероприятия

Постройте диаграмму «Факторы, вызывающие деградацию земель», сделайте вывод.

Исходные данные:

Факторы вызывающие деградацию земель, %:

Перевыпас скота – 35;

Сведение лесов – 30;

Нерациональное ведение сельского хозяйства – 25;

Чрезмерная эксплуатация земель – 8;

Индустриализация – 2.

16. Охарактеризуйте агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия

Постройте диаграмму «Факторы, вызывающие деградацию земель», сделайте вывод.

Исходные данные:

Факторы вызывающие деградацию земель, %:

Перевыпас скота – 36;

Сведение лесов – 29;

Нерациональное ведение сельского хозяйства – 25;

Чрезмерная эксплуатация земель – 8;

Индустриализация – 2.

17. Охарактеризуйте гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия

Постройте диаграмму «Факторы, вызывающие деградацию земель», сделайте вывод.

Исходные данные:

Факторы вызывающие деградацию земель, %:

Перевыпас скота – 34;

Сведение лесов – 31;

Нерациональное ведение сельского хозяйства – 25;

Чрезмерная эксплуатация земель – 8;

Индустриализация – 2.

18. Определите особенности проектирования системы севооборотов в условиях эрозии почв

Постройте диаграмму «Факторы, вызывающие деградацию земель», сделайте вывод.

Исходные данные:

Факторы вызывающие деградацию земель, %:

Перевыпас скота – 34;

Сведение лесов – 31;

Нерациональное ведение сельского хозяйства – 26;

Чрезмерная эксплуатация земель – 7;

Индустриализация – 2.

19. Определите порядок установления типов, видов, числа, размеров севооборотов и их размещение в условиях эрозии почв

Постройте диаграмму «Факторы, вызывающие деградацию земель», сделайте вывод.

Исходные данные:

Факторы вызывающие деградацию земель, %:

Перевыпас скота – 34;

Сведение лесов – 31;

Нерациональное ведение сельского хозяйства – 26;

Чрезмерная эксплуатация земель – 8;

Индустриализация – 1.

20. Приведите технические и экономические показатели обоснования проектирования севооборотов в условиях эрозии почв

Количество полевых севооборотов равно 6, общая площадь полевых севооборотов составляет 9133 га, общее количество полей – 71. Определить среднюю площадь одного севооборота и среднюю площадь одного поля.

21. Сформулируйте задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов

Определить площадь севооборота, исходя из площади посева ведущей культуры. Площадь возделываемой культуры 100 га, доля культуры в севообороте 17 %

22. Назовите особенности проектирования полей и рабочих участков в условиях эрозии почв

Определить площадь севооборота, исходя из площади посева ведущей культуры. Площадь возделываемой культуры 80 га, доля культуры в севообороте 20 %

23. Приведите показатели оценки размещения полей и рабочих участков в условиях эрозии почв

Определить площадь севооборота, исходя из площади посева ведущей культуры. Площадь возделываемой культуры 110 га, доля культуры в севообороте 20 %

24. Назовите особенности размещения гидромелиоративных противоэрозионных сооружений, защитных лесных насаждений, дорог в условиях эрозии почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 8 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 400 м

25. Приведите показатели оценки размещения линейных элементов при устройстве территории севооборотов в условиях эрозии почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 10 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 400 м

26. Назовите особенности противоэрозионной организации и устройства территории многолетних насаждений в условиях эрозии почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 12 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 400 м

27. Определите задачи, содержание и особенности организации и устройства территории пастбищ в условиях эрозии почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 4 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 400 м

28. Определите особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 8 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 600 м

29. Назовите причины и условия возникновения дефляции почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 8 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 500 м

30. Определите порядок выделения категорий эрозионно опасных земель в районах дефляции почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 12 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 600 м

31. Определите порядок проектирования комплекса противодефляционных мероприятий

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 10 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 800 м

32. Назовите особенности организации территории в условиях проявления дефляции почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 8 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 450 м

33. Определите содержание генеральных схем и схем противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях

Перечислите наиболее распространенные противоэрозионные мероприятия в условиях развития:

- а) водной эрозии;
- б) ветровой эрозии.

34. Определите содержание межхозяйственных схем противоэрозионных мероприятий  
Перечислите основные формы рельефа. Используя линии горизонталей, представьте

изображение горы.

35. Определите содержание комплекса противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований

Перечислите основные формы рельефа. Используя линии горизонталей, представьте изображение котловины.

36. Определите технико-экономические показатели эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий

Перечислите основные формы рельефа. Используя линии горизонталей, представьте изображение хребта.

37. Определите сущность оценки эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий

Перечислите основные формы рельефа. Используя линии горизонталей, представьте изображение лощины.

38. Определите порядок расчета потери чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и нарушенных земель

Перечислите основные формы рельефа. Используя линии горизонталей, представьте изображение седловины.

39. Сформулируйте методику расчета экономической эффективности противоэрозионной организации территории

Перечислите основные формы рельефа. Используя линии горизонталей, представьте изображения хребта и лощины.

40. Сформулируйте методику расчета экономической эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.

Перечислите основные формы рельефа. Используя линии горизонталей, представьте изображения хребта и седловины.

41. Назовите особенности землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:10000) ее длина составляет 8 см.

42. Охарактеризуйте состояние и перспективы развития орошаемого земледелия в Российской Федерации и Краснодарском крае

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:10000) ее длина составляет 9 см.

43. Назовите линейные элементы организации территории в районах орошаемого земледелия

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:10000) ее длина составляет 10 см.

44. Определите влияние способов орошения на организацию территории землеустраиваемых сельскохозяйственных организаций

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:10000) ее длина составляет 11 см.

45. Определите порядок и особенности выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству в районах с преимущественно орошаемым земледелием

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:10000) ее длина составляет 12 см.

46. Определите особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:2000) ее длина составляет 11 см.

47. Определите содержание, принципы и задачи территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах орошаемого земледелия

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель

(М 1:2000) ее длина составляет 10 см.

48. Назовите порядок размещения основных элементов инженерного оборудования территории сельскохозяйственной организации в районах орошаемого земледелия

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:2000) ее длина составляет 8 см.

49. Определите содержание и задачи организации угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:2000) ее длина составляет 7 см.

50. Определите порядок установления состава, структуры и площадей угодий в районах орошаемого земледелия

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:2000) ее длина составляет 8 см.

51. Определите порядок организации системы севооборотов в районах орошаемого земледелия

Перечислите все элементы, представленные на карте категорий эрозионно опасных земель. Дайте определение водоразделу.

52. Определите порядок размещения угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия

53. Назовите особенности, содержание и задачи устройства территории орошаемых севооборотов

54. Назовите особенности организации и устройства территории орошаемых севооборотов при поверхностном поливе

55. Назовите особенности организации и устройства территории орошаемых севооборотов при использовании дождевальных установок

56. Назовите особенности размещения защитных лесополос и дорог в орошаемом севообороте

57. Назовите особенности организации и устройства территории орошаемых севооборотов при использовании капельного орошения

58. Назовите особенности устройства территории рисовых севооборотов

59. Назовите особенности организации и устройства территории рисовых севооборотов

60. Определите особенности размещения лесных полос и полевых дорог в рисовых севооборотах

61. Определите содержание устройства территории орошаемых культурных пастбищ

62. Определите порядок размещения гуртовых (отарных) участков и загонов очередного стравливания на территории орошаемых культурных пастбищ

63. Определите требования к размещению скотопрогонов, летних лагерей и водопойных площадок на территории орошаемых культурных пастбищ

64. Приведите показатели экономического обоснования устройства территории орошаемых культурных пастбищ
65. Назовите особенности устройства территории многолетних насаждений на орошаемых землях
66. Назовите особенности устройства территории орошаемых садов и виноградников при поверхностном орошении
67. Назовите особенности устройства территории орошаемых садов и виноградников при капельном орошении
68. Назовите особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах осушения земель
69. Состояние и перспективы использования осушенных земель в Российской Федерации
70. Разработка схемы мелиоративно-хозяйственного устройства территории муниципального образования в районах осушения земель
71. Определите особенности и содержание территориального землеустройства в районах осушения земель
72. Назовите особенности организации угодий и севооборотов на осушенных землях
73. Назовите особенности устройства территории севооборотов на осушенных землях
74. Определите особенности охраны земель и окружающей природной среды на осушенных землях
75. Определите особенности охраны земель и окружающей природной среды на орошаемых землях

*Заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1*

Вопросы/Задания:

1. Назовите виды эрозии почв и формы ее проявления
2. Охарактеризуйте распространение эрозии почв в Российской Федерации
3. Назовите факторы развития эрозии почв, охарактеризуйте щерб, причиняемый эрозией земель сельскому хозяйству и другим отраслям.
4. Назовите естественно-исторические, природные (физико-географические) и социально-экономические (антропогенные) факторы развития эрозии почв
5. Охарактеризуйте подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории

6. Определите содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории
7. Назовите порядок составления карты категорий эрозионно опасных земель
8. Определите содержание карты категорий эрозионно опасных земель
9. Назовите классификацию форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования
10. Назовите особенности размещения линейных элементов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов
11. Назовите значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории
12. Определите требования к размещению границ земельных массивов сельскохозяйственных организаций в условиях эрозии почв
13. Определите порядок установления состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель
14. Охарактеризуйте организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия
15. Охарактеризуйте агромелиоративные противоэрозионные мероприятия
16. Охарактеризуйте агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия
17. Охарактеризуйте гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия
18. Определите особенности проектирования системы севооборотов в условиях эрозии почв
19. Определите порядок установления типов, видов, числа, размеров севооборотов и их размещение в условиях эрозии почв
20. Приведите технические и экономические показатели обоснования проектирования севооборотов в условиях эрозии почв
21. Сформулируйте задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов
22. Назовите особенности проектирования полей и рабочих участков в условиях эрозии почв
23. Приведите показатели оценки размещения полей и рабочих участков в условиях эрозии почв



24. Назовите особенности размещения гидромелиоративных противоэрозионных сооружений, защитных лесных насаждений, дорог в условиях эрозии почв

25. Приведите показатели оценки размещения линейных элементов при устройстве территории севооборотов в условиях эрозии почв

26. Назовите особенности противоэрозионной организации и устройства территории многолетних насаждений в условиях эрозии почв

27. Определите задачи, содержание и особенности организации и устройства территории пастбищ в условиях эрозии почв

28. Определите особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв

29. Назовите причины и условия возникновения дефляции почв

30. Определите порядок выделения категорий эрозионно опасных земель в районах дефляции почв

31. Определите порядок проектирования комплекса противодефляционных мероприятий

32. Назовите особенности организации территории в условиях проявления дефляции почв

33. Определите содержание генеральных схем и схем противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях

34. Определите содержание межхозяйственных схем противоэрозионных мероприятий

35. Определите содержание комплекса противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований

36. Определите технико-экономические показатели эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий

37. Определите сущность оценки эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий

38. Определите порядок расчета потери чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и нарушенных земель

39. Сформулируйте методику расчета экономической эффективности противоэрозионной организации территории

40. Сформулируйте методику расчета экономической эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.

41. Назовите особенности землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием

42. Охарактеризуйте состояние и перспективы развития орошаемого земледелия в Российской Федерации и Краснодарском крае

43. Назовите линейные элементы организации территории в районах орошаемого земледелия

44. Определите влияние способов орошения на организацию территории землеустраиваемых сельскохозяйственных организаций

45. Определите порядок и особенности выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству в районах с преимущественно орошаемым земледелием

46. Определите особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием

47. Определите содержание, принципы и задачи территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах орошаемого земледелия

48. Назовите порядок размещения основных элементов инженерного оборудования территории сельскохозяйственной организации в районах орошаемого земледелия

49. Определите содержание и задачи организации угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия

50. Определите порядок установления состава, структуры и площадей угодий в районах орошаемого земледелия

51. Определите порядок организации системы севооборотов в районах орошаемого земледелия

52. Определите порядок размещения угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия

53. Назовите особенности, содержание и задачи устройства территории орошаемых севооборотов

54. Назовите особенности организации и устройства территории орошаемых севооборотов при поверхностном поливе

55. Назовите особенности организации и устройства территории орошаемых севооборотов при использовании дождевальных установок

56. Назовите особенности размещение защитных лесополос и дорог в орошаемом севообороте

57. Назовите особенности организации и устройства территории орошаемых севооборотов при использовании капельного орошения

58. Назовите особенности устройства территории рисовых севооборотов

59. Назовите особенности организации и устройства территории рисовых севооборотов

60. Определите особенности размещения лесных полос и полевых дорог в рисовых севооборотах

61. Определите содержание устройства территории орошаемых культурных пастбищ

62. Определите порядок размещения гуртовых (отарных) участков и загонов очередного стравливания на территории орошаемых культурных пастбищ

63. Определите требования к размещению скотопрогонов, летних лагерей и водопойных площадок на территории орошаемых культурных пастбищ

64. Приведите показатели экономического обоснования устройства территории орошаемых культурных пастбищ

65. Назовите особенности устройства территории многолетних насаждений на орошаемых землях

66. Назовите особенности устройства территории орошаемых садов и виноградников при поверхностном орошении

67. Назовите особенности устройства территории орошаемых садов и виноградников при капельном орошении

68. Назовите особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах осушения земель

69. Состояние и перспективы использования осушенных земель в Российской Федерации

70. Разработка схемы мелиоративно-хозяйственного устройства территории муниципального образования в районах осушения земель

71. Определите особенности и содержание территориального землеустройства в районах осушения земель

72. Назовите особенности организация угодий и севооборотов на осушенных землях

73. Назовите особенности устройства территории севооборотов на осушенных землях

74. Определите особенности охраны земель и окружающей природной среды на осушенных землях

75. Определите особенности охраны земель и окружающей природной среды на орошаемых землях

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Региональное землеустройство: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2020. - 43 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8300> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. МАТВЕЕВА А. В. Землеустроительное проектирование (автоматизированные системы проектирования в землеустройстве): метод. рекомендации / МАТВЕЕВА А. В., Дьяченко А. А., Цораева Э. Н. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 41 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5559> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека (НЭБ)
2. <http://pkk5.rosreestr.ru> - Публичная кадастровая карта
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Правовая поддержка «Консультант плюс»
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Госкомстат России

## 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Виртуальная лаборатория сопротивления материалов;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

411гд

- 0 шт.

доска ДК11Э2010(мел) - 1 шт.

парты - 26 шт.

проектор - 1 шт.

проектор BenQ Mx613ST - 1 шт.

стол - 1 шт.

тумба подкатная - 1 шт.

экран проекционный Classic Norma 406x305 - 1 шт.

Компьютерный класс

402гд

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Сплит-система LESSAR LS/LU-H18KPA2 - 1 шт.

420гд

- 0 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

*Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### *Лабораторные занятия*

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное



- использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**